

Мой край родной, тебе моё сердце

(Мастер – класс, проведённый с использованием мультимедиа)

**Автор: классный руководитель 4 класса
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Каркаусь**

Шайдуллина Лилия Фоатовна

Сценарий мастер - класса на тему: «Мой край родной, тебе моё сердце»

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Е.Евтушенко.

Цель: Воспитание любви к природе и родному краю.

Задачи:

- ✓ Углубление знаний о своём крае.
- ✓ Знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны своего села.

Форма: беседа с использованием мультимедиа

Оборудование: компьютер, проектор, магнитофон, плакаты - высказываниями о природе видных писателей и поэтов, газеты, лучшие сочинения и рисунки учащихся..

1.«Счастье — это быть с природой, видеть ее, говорить с ней».

(Л. Н. Толстой.)

2.«Человека не может не занимать природа.. Он связан с ней тысячью неразрывных нитей, он сын ее».

(И. С. Тургенев.)

3.«Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля».

(К. Г. Паустовский.)

4.«У нашей природы должны быть миллионы любящих, верных друзей. Когда сам народ возьмется за сбережения лесов, рек, озер, зеленых насаждений, украшающих нашу землю, тогда можно быть спокойным за их сохранность»

(Л. Леонов).

5. «Эту истину знаю отроду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою».

(М. Романова.)

6. «Если завтра погибнет мир,

Он погибнет по вашей вине,

равнодушные».

(Р. Рождественский.)

Ход классного часа

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас классный час. Я вам прочитаю стихотворение, вы узнаете о чём будет идти речь.

**Край родной, ты с малых лет всегда со мной,
Милый край, лесной, сиреневый, грибной,
Для меня поют здесь песни соловьи,
И для меня журчат весенние ручьи!**

**Ты в жизни мне открыл простор,
На счастье дал права,
Перед твоею красотой
Бессильны все слова.**

**Мой край родной, горжусь тобой,
Живу тобой, дышу тобой,
И знает лишь сама любовь,
Как я тебя люблю,
Мой край родной, мой край родной!**

Учитель:

- Ребята, восхищение красотой земли, где жили деды и прадеды, где нам суждено прожить жизнь, повторить себя в детях, состариться и уйти в землю, родившую нас — это важнейший источник любви к родному краю. Сегодня мы будем говорить с вами о красоте, о богатстве, об охране родного края.

Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь.

Край, который с детства дорог, Родиной зовется. (1 слайд)



Мы любим полноводные реки и тихие озера родного края, бескрайние леса и безбрежные морские просторы, высокие горы и красивые долины. Мы стремимся сюда, чтобы побыть наедине с природой, послушать шелест листьев, плеск волн, тишину полей. Куда бы ни вела полевая тропинка, как бы причудливо ни извивалась вдоль опушек по склонам холмов, она прокладывает путь к пониманию Родины. (2 слайд)



Но мало только любоваться Родиной, нужно приложить все силы, чтоб была она еще краше и богаче, на радость нам и будущим поколениям.

(Звонят колокола, на сцену выходят три чтеца.)

1-й чтец. Во все времена колокола были вестниками тревоги. Они звучали «во дни торжеств» и людских бед, когда голосу человеческому не под силу было вскричать боль.

По ком звонят колокола сегодня? Они звонят по каждому из нас, живущему на планете Земля! Они возвещают о приблизившейся вплотную ко всем нам экологической катастрофе. *(Стон земли)*

2-й чтец.

**Моя планета — человеческий дом,
Но как ей жить под дымным колпаком,**

Где сточная канава — океан?!
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стонут травы: больше не могу.

3-й чтец.

Вот она летит, маленькая какая!
Вот она грустит, в думы свои вникая,
Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,
Все еще живет, все еще людям верит,
Вот она плывет сквозь грозовую полночь,
Всех людей зовет, просит прийти на помощь!
Просит прийти на помощь!

Учитель. Прежде мы не слишком внимательно прислушивались к сигналам бедствия, которые подавала нам природа. Сегодня начали сознавать: наш дом, планета Земля, в опасности! Она медленно погибает...

Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных. Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений. В минуту вырубается двадцать гектаров тропических лесов. 5 миллиардов тонн углекислого газа выбрасываются в атмосферу Земли.

Сегодня более 1000 видов животных и 25000 видов растений на грани исчезновения. Многие из них не доживут до конца нашего века!

Уходят тигры, орлы, соколы, львы, медведи — могучие, величавые. Уходит радость, без птичьих песен скучным кажется лес.

Грустно, когда исчезают с лица Земли слоны, тигры, журавли. Еще грустнее оттого, что умолкают поля. Перепелка своей незатейливой песенкой подавала нам знак о здоровье Земли.

Многие исчезающие животные, растения, птицы занесены в «Красную книгу». Их нужно беречь.

(3 слайд)



Очень важно, совершенно необходимо не дать сегодня погибнуть тем, кто еще жив, ибо махнув рукой на одних, мы создадим неизбежную цепь потерь и, в конце концов, можем остаться на планете в одиночестве!

Вам не кажется, что в пушкинской «Сказке о рыбаке и рыбке» есть предупреждение нам, сегодняшним жителям Земли? В золотой рыбке мы увидели Природу — мудрую, строгую и щедрую, а в жадной старухе — самих себя. Сказка подсказывает: «Человек! Обуздай свою алчность, чтобы не остаться в конце концов у разбитого корыта!»

1-й чтец. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано... Земля с ее биосферой — величайшее чудо, и она у нас только одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Учитель. Трудно представить себе Землю без лесов. Лес — чудесное творение природы. Он прекрасен во все времена года. Леса украшают Землю. Вслушайтесь в неповторимые звуки леса. (Прислушивание в грамзаписи голосов птиц.) (4слайд)



Люди не могут обойтись без леса. Без него жизнь на Земле давно бы исчезла. Ведь листья деревьев, травы поглощают углекислый газ, который выбрасывают заводы, фабрики, автомобили, и выделяют кислород, которым мы дышим. Без кислорода человек может прожить не более 3-х минут. Лес — это легкие нашей планеты.

Лес помогает сохранить в почве влагу, без него пересохли бы реки и озера, не давали бы урожая поля. В лесу растут грибы и ягоды, живут птицы и звери.

А как приятно отдыхать в лесу. В хорошую погоду во все времена года в нем много людей. Лес всем дарит радость и здоровье.

А все ли мы бережно относимся к лесу? Например, к нашему. Там вы увидите следы варварского отношения к нему. Повсюду обрывки полиэтилена, консервные банки, бутылки, мусор. (5 слайд)



1-й чтец.

**Все так изранено в лесу,
Как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти
Ни ели, ни сосны.
Березу ножиком пырнул
Какой-то живоглот.
Мне кажется, из-под коры
Моя слеза течет.
От этой черствости людской
Болят душа моя.
Вот муравейник подожжен
Кощунственной рукой.
Мне кажется, горит не он,
А дом пылает мой.
Ушли, обидев красоту,
Смутив лесной уют,
Не услышав, что за спиной
Все листья слезы льют.**

Особенно осторожно следует обращаться с огнем. Неумело разведенный костер очень часто приводит к страшному лесному пожару. (Читает отрывок «Лихо горел лес» по книге П. Мельникова: «Лихо горел лес. Вой урагана превратился в один оглушающий, нескончаемый раскат грома. Ему вторили стоны падавших деревьев, вой спасавшихся от гибели волков, отчаянный рев медведей. Вот перерезало дорогу быстро промчавшееся стадо запыхавшихся лосей. Вот над деревьями, тяжело размахивая утомленными крыльями, быстрее вихря, пронеслись лесные птицы. Багрово-синими волнами за клубился над лесом дым. Палящий, огнедышащий ветер понесся низом меж деревьями, расстилая над землей удушающий смрад. Вдруг между вершинами деревьев блеснула огненная змейка, за ней другая, третья, и мигом все верхи ели и лиственниц подернулись пламенным покровом. Брызнула из деревьев смола, и со всех сторон полились из них огненные струйки».) (6 слайд)



Учитель. Всякая рана природе, где бы и кем бы она ни была нанесена, — это твоя боль, твоя рана. Берегите лес! Окружите заботой и вниманием каждый куст около школы, во дворе своего дома, в парке, в саду.

Жить на нашей планете без птиц было бы ох как скучно! (7 слайд)



Как веселит глаз дивная расцветка их оперения! Как их легкий, свободный полет поднимает дух! Как радуется слух их чудесное пение! Петь, кричать или играть на музыкальных инструментах в природе не следует. Шум пугает птиц. Они слетают с гнезд, а их яйца и птенцы могут стать добычей хищников. В лесу есть своя, естественная музыка: пение птиц, стрекотание насекомых. Эту музыку и надо слушать. Она прекрасна и по-своему неповторима.

Учитель. Ребята, давайте послушаем пение птиц и определим: чей это голос. (*Слышатся голоса скворца, дятла, кукушки, совы.*) Птиц надо беречь! Почему?

1-й ученик. Птицы — наши верные друзья. Там, где есть птицы, меньше насекомых, больше и лучше урожай наших полей.

2-й ученик. Птицы — лесные доктора. Сова, например, уничтожает за год 1000 грызунов, кукушка за час может съесть 100 гусениц, а летучая мышь за час ночной охоты может поймать и съесть 160 — 170 комаров.

3-й ученик (*читает наизусть стихотворение Г. Тукая «К птицам»*).

**Я не трону вас, птицы, меня не пугайтесь,
пичуги.**

**Я лишь пение ваше послушать хочу на
досуге.**

**Все, что бог внушил, распевайте при мне без
тревоги,**

**Не ношу я ружья, не расставил силков на
дороге.**

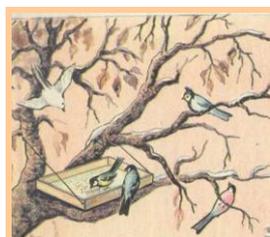
**Пойте смело, спокойно, не трону я вас, не
задану,**

**Мне ли жизни на воле не знать настоящую
цену?**

**Так не бойтесь меня, я ловить вас не буду,
постойте!**

Не шумя, не дыша, буду слушать вас... Пойте все, пойте!

Птиц нужно беречь, особенно зимой для них надо ставить кормушки, а весной повесить скворечники. (8 слайд)



Когда бываете на природе всегда помните эти правила! (9 слайд)



Учитель. Милый край! Как ты мил, как ты богат! Пусть каждая встреча с тобой останется в памяти как большая радость. Но, кроме радости, душу волнует и тревога: ведь иногда красоте не удается спастись. Злой выстрел, убивающий зверя, останавливающий на лету стремительную птицу... А сорванный цветок, загубленное дерево, растоптанный муравейник — разве всегда природа может постоять за себя? Ребята, мы должны бережно и с любовью относиться к природе и ее богатствам.

**Милый край! Сторонушка родная!
Если станет вдруг невмоготу -
Снова и снова мы тебе поможем,
Сохранив твои богатства и красоту.**

Ожидаемые результаты:

Я думаю, что учащиеся в дальнейшем будут любить свой родной край, бережно относиться к природе, заботиться о живом сообществе с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений.

Использованная литература.

- 1.З.А.Клепинина « Природоведение» 3 класс
- 2.Г.Х.Самигуллина, К.М.Зарипова «Окружающий мир» 1-3 классы
- 3.В.И.Артамонов «Редкие и исчезающие растения»
- 4.М.Мухерджее учебное пособие «Хартия Земли»
- 5.Книга «Стихи Г.Тукая»